

學校編號：565768

重點視學報告

路德會景林幼兒園

新界將軍澳景林邨景林鄰里社區中心 3 樓

二零二三年六月二十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》和教材套資料，以主題設計綜合課程，內容涵蓋各學習範疇，配合兒童的生活經驗和興趣。學校編排多元化的參觀活動，讓兒童從體驗中建構知識和技能，亦豐富他們的學習經歷。教師引導兒童進行專題研習活動，就兒童感興趣的事物進行探究，引發他們的好奇心和學習動機。學校每天為兒童提供足夠的美藝和自選活動時間，又每逢星期五以混齡形式推行區角遊戲和兒童團契等活動，讓兒童自行選擇喜愛的遊戲，加強兒童從遊戲中學習的效能。然而，學校須於混齡活動日安排音樂和體能活動時段，以促進兒童的均衡發展。
- 1.2 學校制訂兒童學習經驗評估政策，評估內容全面並配合課程目標。學校又為兒童建立學習歷程檔案，儲存主題評估、專題研習報告和軼事記錄等，展示兒童在各範疇的學習情況，佐證兒童的成長。教師通過持續觀察評估兒童，又鼓勵家長觀察兒童在家的行為表現，讓教師從多方面了解兒童的發展進程。學校定期整理和分析兒童評估的資料，總結兒童的學習概況，為家長提供跟進建議，亦檢視學與教的成效，回饋課程設計。
- 1.3 學校悉心規劃學習環境，按主題布置校舍。教師善用體能場地的空間，設置各類體能遊戲用品，供兒童自由選玩，有助發展兒童的身體協調能力，誘發他們積極參與體能活動的動力。兒童與友伴合作自創遊戲，通過溝通和互動，促進社交發展。教師於課室設置不同的興趣角活動，讓兒童藉親身體驗和操弄，延展學習，例如在扮演角擺放服飾和道具，讓兒童模擬醫生照顧病人和廚師烹調美食，兒童投入活動，樂在其中。兒童也結伴到建構區遊戲，發揮想像力，運用水管和積木等拼砌立體作品，享受創作的樂趣。美藝區的物料豐富，兒童專注地裝飾蛋殼和製作珠子手鍊。整體而言，遊戲的設

計多樣化，能培養兒童主動學習的態度。教師尚可通過掌握兒童的遊戲實況，帶領兒童回顧和整理學習經歷，鞏固所學。

- 1.4 教師認真準備教學活動，親切友善，經常鼓勵兒童參與遊戲，又讚賞兒童的好行為，幫助他們建立自信心。教師說話清晰，表達有條理，按需要進行講解和示範，加強兒童的學習效能；主動聆聽兒童的想法，接納和支援兒童的多元需要。兒童喜愛音樂活動，跟隨音樂進行律動，又通過唱歌和操弄樂器，認識旋律和節奏。兒童自律守規，踴躍參與各項活動，表現好學。他們主動發表意見，也積極回答教師的提問。兒童樂於與友伴一起遊戲，彼此相處融洽，具良好的群性發展。
- 1.5 學校設立課程監察及檢討機制，管理層通過日常巡課和審閱教學計劃，了解課程的落實情況，又藉同儕觀課和課程會議與教師交流教學經驗，給予教師回饋，提升他們的專業能力。教師定期進行教學反思，惟多以描述兒童活動的流程為主，仍可從教學環境和活動設計等角度進行評鑑，從而提升課程檢討的成效，持續優化學與教。

2. 促進學校持續發展的建議

學校為兒童提供多元化的活動，以培養兒童主動學習的態度。學校尚須改善日程，為兒童每天安排音樂和體能活動，促進兒童的均衡發展；引領教師從教學環境和活動設計等角度作檢視，提高反思的效能，持續優化學與教。